Educación

Rompiendo Mitos y Cosechando Futuro

Integración de Circuitos Cortos de Comercialización (CCC) y Alimentos Tradicionales en el PAE



1 ¿Qué son los Circuitos Cortos de Comercialización?

Son una forma de acercar a quienes producen y a quienes compran los alimentos. **Un CCC es un esquema en el que quien produce vende directamente a quien consume, o con mínima intermediación.**



Esto permite:

- Acortar distancias y reducir la intermediación.
- Favorecer relaciones comerciales más transparentes.
- Mejorar las oportunidades de ingreso para los pequeños productores, y productores de la agricultura campesina, familiar, étnica y comunitaria – **ACFEC**, y sus organizaciones.
- Acercar alimentos frescos, locales y de temporada al PAE.
- Reducir tiempos de entrega y la huella de carbono generada por el transporte.

La clave: acercar la producción del territorio a la demanda del PAE.

2 ¿Por qué los alimentos tradicionales encajan?

Los alimentos tradicionales encajan naturalmente en la lógica de un CCC, que las cadenas largas convencionales suelen excluir por su escala y continuidad.

Los alimentos de cosecha y de producción local:

- Se producen según los ciclos del territorio.
- Tienen épocas específicas de cosecha.
- Están disponibles en volúmenes variables o limitados.
- Reflejan hábitos y prácticas alimentarias propias de cada territorio.
- Provienen de pequeños productores, y productores **ACFEC**, y sus organizaciones.

Por eso, el verdadero reto **no es de escala, sino de planeación y operación.**



3 ¿Cómo se puede hacer en el PAE?

Del territorio al plato, en cinco pasos

1 Conocer la oferta
Las ETC identifican qué se produce, cuándo se cosecha, en qué cantidades, dónde y su pertinencia cultural.

2 Planear con el territorio
La oferta local se incorpora en la planeación de los menús y los ciclos de atención.

3 Conectar oferta y demanda
Operadores y productores definen juntos los términos de la compra.

4 Adaptar la operación
Si un alimento no está disponible, se aplican mecanismos de sustitución y alternativas previstas.

5 Llevar el alimento a la escuela
Se fortalece la conexión entre producción local, abastecimiento y alimentación escolar.

4 Ya existe una oportunidad

La **Ley 2046 de 2020** y el **Decreto 248 de 2021** establecen que los operadores del PAE destinen como mínimo el **30 % del presupuesto de compra de alimentos** a pequeños productores, productores **ACFEC** y sus organizaciones, generando una **demanda institucional** para la producción local.



Educación

5 Soluciones para que la escala no sea una barrera

1. **Asociatividad**
   Unir la oferta de varios pequeños productores: asociaciones, redes o cooperativas.
2. **Listas de intercambio**
   Sustituir un alimento por otro del mismo grupo nutricional.
3. **Menús según la cosecha**
   Planear según calendarios productivos y hábitos del territorio.
4. **Adaptabilidad contractual**
   Reconocer las formas de organización comunitaria y territorial.
5. **Criterios de priorización**
   Además del precio: proximidad, sostenibilidad, trazabilidad, inocuidad y pertinencia cultural.

6 Cambiar la lógica de abastecimiento

Cadena tradicional	Circuito corto en el PAE
✕ Muchos intermediarios	✓ Relación directa o máximo un intermediario
✕ Grandes distancias	✓ Proximidad territorial
✕ Oferta homogénea y permanente	✓ Oferta adaptada a la cosecha
✕ Grandes volúmenes	✓ Posibilidad de agregar pequeñas ofertas
✕ Menús poco vinculados al territorio	✓ Alimentos frescos y pertinentes
✕ El valor sale del territorio	✓ El valor permanece en la economía local

7 ¿Qué beneficios genera?

Para el territorio
Más oportunidades para la producción local.

Para productores y organizaciones
Mejores posibilidades de comercialización e ingresos.

Para el PAE
Mayor diversidad y disponibilidad de alimentos locales y de temporada.

Para las comunidades
Reconocimiento de saberes, prácticas y alimentos tradicionales.

Para el ambiente
Menores distancias y menor huella asociada al transporte.

Para la alimentación escolar
Menús más conectados con el territorio y sus prácticas.

8 Rompiendo el mito

✕ *"Los alimentos tradicionales no sirven para un programa de gran escala."*	✓ **Sí pueden incorporarse.** El PAE puede agregar oferta, reconocer la estacionalidad y articular productores con operadores.
✕ *"Un pequeño productor no puede responder a la demanda del PAE."*	✓ **La asociatividad suma ofertas.** No es necesario que una sola familia produzca todo el volumen requerido.
✕ *"El PAE necesita alimentos iguales todo el año."*	✓ **La planeación reconoce los ciclos.** Los menús incorporan la cosecha y usan mecanismos de intercambio cuando se necesita.

El territorio produce.
El PAE demanda.
Los CCC conectan.

Integrar alimentos tradicionales al PAE no exige una producción industrial y permanente: se trata de construir los mecanismos (asociatividad, listas de intercambio, calendarios de cosecha y adaptabilidad contractual) para que **el programa se adapte al ritmo real de la cosecha y del territorio.**

