Educación



MEMORIA ALIMENTARIA

DE LAS COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS

Soberanía, identidad y justicia en el Programa de Alimentación Escolar -PAE

Desde la alimentación escolar también se transmite historia, identidad y territorio.

¿POR QUÉ HABLAMOS DE MEMORIA ALIMENTARIA?

La alimentación es mucho más que satisfacer una necesidad biológica. Es una expresión del patrimonio cultural que conecta a las personas con sus ancestros, el territorio, la naturaleza y la comunidad.

La memoria alimentaria reconoce que:

- Cada alimento tiene un origen.
- Cada receta conserva un conocimiento.
- Cada territorio aporta sabores propios.
- Cada comida fortalece la identidad colectiva.

UNA HISTORIA DE RESISTENCIA, HERENCIA Y PERMANENCIA

Las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras conservan una herencia cultural construida a partir de la diáspora africana y de los procesos históricos de resistencia desarrollados en distintos territorios de Colombia.

Hoy esa memoria permanece viva en:

- La música y la oralidad.
- Las prácticas agrícolas tradicionales.
- La pesca artesanal y el aprovechamiento sostenible del territorio.
- La cocina tradicional y las formas de compartir los alimentos.

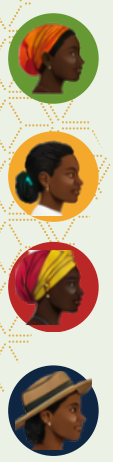


Cada preparación tradicional es un legado que fortalece la memoria colectiva.



CUATRO IDENTIDADES, UNA DIVERSIDAD CULTURAL

Las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras comparten raíces históricas, pero cada una posee identidad, territorio, prácticas culturales y conocimientos propios.



Comunidades negras
Comunidad que construyen su identidad desde la relación histórica con sus territorios, sus prácticas culturales y sus formas de organización comunitaria.

Afrocolombianas
Personas que se reconocen y reivindican su ascendencia africana como parte de su identidad y de la diversidad cultural del país.

Palenqueras
Pueblo que heredera procesos históricos de libertad y resistencia, conserva expresiones culturales, lengua y tradiciones propias. Su población se ubica principalmente en San Basilio de Palenque.

Raizales
Pueblo étnico del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, con lengua propia (creole), patrimonio cultural y una estrecha relación con el mar y las islas.

LA MEMORIA ALIMENTARIA: DE LOS HOGARES HACIA LAS AULAS

Así se vive la memoria alimentaria en el PAE

El Modelo de Atención del Programa de Alimentación Escolar para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras reconoce que la alimentación escolar debe responder a la identidad cultural de las comunidades.

Esto significa promover:

- alimentos propios del territorio
- preparaciones tradicionales
- productos locales y de temporada
- saberes culinarios ancestrales
- participación comunitaria
- pertinencia cultural en los menús.



¿Sabías que?

La **Resolución 051** de 2025 incorpora el enfoque diferencial para las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras en el Programa de Alimentación Escolar, promoviendo una alimentación pertinente, construida desde los saberes, las prácticas alimentarias y la identidad cultural de los territorios.

¿QUÉ ELEMENTOS SE DEBERÍAN RECONOCER PARA UN PAE CON IDENTIDAD CULINARIA?

1. Identidad Cultural
Los alimentos representan la historia, las costumbres y los conocimientos propios de cada comunidad.

2. Territorio y Soberanía Alimentaria
La producción local fortalece las economías comunitarias, protege la biodiversidad y favorece el consumo de alimentos propios del territorio.

3. Memoria y Transmisión De Saberes
La alimentación permite que niños, niñas y adolescentes conozcan, valoren y continúen las tradiciones alimentarias de sus comunidades

SABERES QUE NACEN DEL TERRITORIO

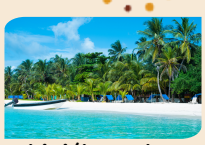
La memoria alimentaria está presente en los diferentes sistemas tradicionales de producción.



Pacífico
- Azoteas tradicionales.
- Pesca artesanal.
- Plantas aromáticas y medicinales.
- Ríos y Manglares.



Caribe Continental
- Conucos.
- Yuca, ñame y maíz.
- Pesca artesanal.



Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- Grung.
- Yard.
- Fireside.

Estos espacios conservan conocimientos que fortalecen la relación entre alimentación, cultura y naturaleza.

¿QUÉ PROMUEVE EL PAE CON ENFOQUE DIFERENCIAL?

Una alimentación escolar que reconoce y valora la diversidad cultural mediante:

- ✔️ Alimentos propios del territorio.
- ✔️ Preparaciones tradicionales.
- ✔️ Productos locales y de temporada.
- ✔️ Participación de las comunidades.
- ✔️ Reconocimiento de los saberes ancestrales.
- ✔️ Protección del patrimonio alimentario.
- ✔️ Respeto por la diversidad étnica y cultural.

LA MEMORIA ALIMENTARIA ES...

- 🌱 **Sembrar conocimientos.**
- 🌾 **Cuidar semillas y productos propios.**
- 🍲 **Preparar alimentos con identidad.**
- 🤝 **Compartir saberes entre generaciones.**
- ❤️ **Fortalecer el sentido de pertenencia.**



Cuando la alimentación escolar reconoce la memoria alimentaria de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, contribuye a proteger su patrimonio cultural y a fortalecer el vínculo de niñas, niños y adolescentes con su territorio.

El Programa de Alimentación Escolar fortalece la memoria alimentaria cuando reconoce, valora e incorpora los saberes y alimentos propios de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.

Cada alimento cuenta una historia.
Cada receta preserva un conocimiento.
Cada territorio aporta identidad.